**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА УЛИЦЕ ЛЕТОМ**

***Классификация подвижных игр***

Подвижные игры подразделяются на элементарные и сложные.

Элементарные:

* Сюжетные и бессюжетные;
* Игры-забавы;
* Аттракционы.

Сюжетные подвижные игры (СПИ) имеют готовый сюжет и фиксированные правила. Сюжет отражает явления окружающей жизни (трудовые действия, движения транспорта, повадки животных, птиц и т.д.), игровые действия связаны с развитием сюжета и с ролью, которую выполняет ребёнок. Правила регулируют начало и прекращение движения, ход игры, определяют поведение и взаимоотношения игроков. Все обязаны соблюдать правила. СПИ преимущественно коллективные. Они представляют интерес для всех возрастных групп, но особенно популярны среди детей младшего дошкольного возраста.

Бессюжетные подвижные игры типа ловушек, перебежек, не имеют сюжета, образов, но сходны с ними наличием правил, ролей, взаимообусловленностью игровых действий всех участников. Они связаны с выполнением конкретного двигательного задания и требуют от детей большей самостоятельности, быстроты, ловкости, ориентировке в пространстве.

Для детей младшего возраста подходят подвижные игры с элементами соревнования (индивидуального и группового), например: «Чьё звено скорее соберётся», «Кто первый через обруч к флажку» и др. элементы соревнования побуждают малышей более активно выполнять двигательные задания. В некоторых играх («Перемени предмет», «Кто скорее до флажка»), каждый ребёнок играет сам за себя и старается выполнить задание как можно лучше.

**! Малоподвижный образ жизни негативно отражается на формировании организма ребёнка. Нехватка движения нарушает естественные жизненные процессы, результатом этого является целый ряд патологий.**

*К бессюжетным* относятся игры, с использованием предметов (кегли, серсо, броски в кольцо, бабки, игры с мячом и др.). Выполнение двигательных заданий в этих играх требует соблюдения определённых условий, поэтому они проводятся среди небольшой группы детей. Правилами игр регулируется порядок расстановки предметов, пользования ими, очерёдность действий играющих. Для этих игр характерны элементы соревнования с целью достижения лучших результатов.

*В играх-забавах, аттракционах* двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают в себя элемент соревнования, при этом несколько детей выполняют двигательные задания (бег в мешках, др.), а их сверстники выступают в роли зрителей.

К *сложным* относятся спортивные игры – городки, бадминтон, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол и хоккей. Для дошкольников используются элементы этих игр, дети играют по упрощенным правилам.

Подвижные игры подразделяются на **коллективные** и **индивидуальные**, а также игры, подводящие к спортивной деятельности.

**Коллективными**считаются игры, в которых одновременно участвуют как небольшие подгруппы участников, так и целые группы, а в некоторых случаях и значительно большее количество играющих.

Индивидуальные (одиночные) подвижные игры обычно организуются детьми самостоятельно. В них каждый может намечать свои планы, устанавливать интересные для себя условия и правила или изменять их по своему усмотрению. По личному желанию выбираются и пути осуществления задуманных действий.

*Игры, подводящие к спортивной деятельности,* организуются систематически, требуют соответствующих условий проведения и способствуют успешному освоению детьми элементов спортивной техники и простейших тактических действий в отдельных видах спорта.

**! Подвижные игры способствуют правильному формированию детского организма, прежде всего опорно-двигательной системы – костей и мышц. Благотворное влияние значительно усиливается, если игры проводятся на открытом воздухе.**

Подвижные игры различаются также по характеру выполняемых движений:с эле­ментами бега, прыжков, метания и др. По степени физической нагрузки выделяют­ся игры большой, средней и малой подвижности. К играм большой подвижности относятся те, в которых одновременно участвует вся группа детей, основными дви­жениями являются бег и прыжки. В играх средней подвижности тоже активно уча­ствует вся группа, но характер движений относительно спокойный (ходьба, пере­дача предметов) или движение выполняется подгруппами. В играх малой подвижности преобладают движения в медленном темпе, интенсивность их незна­чительна.

**! Для подвижных летних игр не нужен серьезный спортивный инвентарь, обычно достаточно скакалки или небольшого мяча.**

При выборе игры необходимо учитывать возрастные особенности дошкольников. Воспитателю должен следить за соблюдением правил игры, выступать в роли беспристрастного арбитра.

Правила – обязательные требования для участников игры. Они обусловливают расположение и перемещение игроков, их права, обязанности и характер поведения, определяют способы ведения игры, приёмы и порядок учёта результатов. При этом не исключается проявление творческой активности и инициативы играющих в рамках установленных правил игры.

Подвижные игры всегда требуют от играющих приложения двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговоренной в правилах. Их особенность – соревновательный, творческий коллективный характер. Здесь проявляется умение действовать вместе с командой в непрерывно меняющихся условиях. Каждая игра имеет свою задачу: «догони», «поймай», «найди» и т.д. Самое главное в организации таких игр а – а увлечь и заинтересовать ребят. Иногда полезно сыграть на самолюбии детей, выразив как бы сомнение в их силе и ловкости. Рекомендуется ярко обрисовать детям картину предстоящего действия. Не стоит ограничиваться дежурной фразой: «А сейчас мы будем играть в …».

При организации подвижных игр педагогу желательно стать их участником. Предварительно следует четко объяснить правила. Одновременно с рассказом желательно показать действия, т.е. сформировать образное представление об игре. Пусть кто-то из детей повторит то, что требует особого внимания в игре.

Если во время игры правила не выполняются, приостановите игру, сделайте весёлый комментарий и разъясните, в чем ошибка. В ходе игры будьте эмоциональны и непосредственны. Если интерес к игре пропадает, попробуйте усложнить правила. Но помните: игра является игрой до тех пор, пока она даёт действующим лицам широкий набор способов поведения, пока их действия нельзя заранее предугадать. Не пропустите момент, когда игру лучше всего завершить.

***Выбор игр на улице***

**!** **При проведении подвижных игр на улице важно соблюдать правила безопасности.**

Наибольшую ценность представляют соревнования, состоящие из целого комплекса подвижных игр типа «Весёлые старты», «Спортландия», «Делай с нами!» и т.п.

В такой комплекс подбираются игры с разнообразными двигательными, техническими и тактическими действиями, требующими проявления различных умений и морально-волевых качеств.

Если в соревнованиях участвуют дошкольники разных возрастов, то задания и игры должны соответствовать их возрастным особенностям и физическому развитию. Учитываются также различные интересы и физические возможности мальчиков и девочек.

Важный момент – *длительность игры*. Чрезмерная продолжительность подвижной игры может вызвать у детей переутомление. Заканчивать такую игру следует общей ходьбой с постепенным снижением физической нагрузки и восстановлением нормального пульса. Вместо ходьбы можно провести малоподвижную игру.

**! Резкая остановка энергичной двигательной деятельности детей оказывает неблагоприятное воздействие на работу сердца и всего организма ребёнка. К отдыху следует подходить постепенно.**

При оценке результатов игры воспитатель выделяет детей, удачно выполнивших свои роли, проявивших смелость, выдержку, товарищескую взаимопомощь, и деликатно порицает тех, кто не справился и часто нарушал правила. При этом педагог выражает надежду, что в следующий раз они будут среди лучших.